

**Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Республики Коми**  
Государственное общеобразовательное учреждение  
Республики Коми  
«Школа-интернат № 1» г. Воркуты  
(ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты)  
«1 №-а школа-интернат» Воркута карын Коми Республикаса канму общеобразовательной  
учреждение  
169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 33 б  
тел./факс: (82151) 3-46-65; e-mail: [goshi1@minobr.rkomi.ru](mailto:goshi1@minobr.rkomi.ru)

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 20 20 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты  
Анциферов /С.А. Анциферов/  
приказ ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты  
от «31» августа 20 г. № 102



**Положение  
о педагоге, выполняющем функции медиатора  
в образовательной организации**

2020  
г. Воркута

## **I. Общие положения**

Педагог, выполняющий функции медиатора в образовательной организации – это работник образовательной организации, который прошел обучение и создает условия для оказания практической помощи участникам образовательного процесса по урегулированию споров способом, альтернативным административному, ненасильственным путем, путем применения технологии восстановительной медиации.

Педагог, выполняющий функции медиатора в образовательной организации (далее – медиатор в образовательной организации) руководствуется в своей деятельности всеми нормативно-правовыми документами, которые регулируют и регламентируют деятельность подобного рода, а также законами всех уровней, регулирующими и регламентирующими деятельность работников образовательных организаций по защите интересов и прав несовершеннолетних, т. к. является, выполняя функции медиатора, одновременно работником образовательной организации, осуществляет деятельность на территории образовательной организации и во время образовательного процесса, а также подчиняется руководителю организации и действует на основании положений Устава организации.

Основными целями деятельности медиатора в образовательной организации являются:

1. Урегулирование споров между участниками образовательного процесса средствами восстановительной медиации (по факту).
2. Предупреждение и профилактика повторных конфликтов в образовательной организации посредством применения восстановительных техник на этапе развития конфликта (если владеет информацией о развивающемся конфликте).

Обязанности медиатора в образовательной организации может выполнять штатный сотрудник (работник), прошедший обучение и владеющий технологией восстановительной медиации, имеющий практические навыки организации медиационной сессии, навыки анализа конфликта, умеющий использовать средства медиации в образовательном пространстве, в т.ч. в работе по профилактике негативных социальных явлений в детско-юношеской среде.

Деятельность медиатора образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Уставом учреждения.

## **II. Права и обязанности медиатора в образовательной организации**

Медиатор в образовательной организации обязан:

1. Руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами регионального и местного уровней, локальными актами образовательной организации, работником которой является.
2. Соблюдать принципы проведения процедуры медиации. Процедура медиации проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора.
3. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции в качестве медиатора;

4. Защищать интересы обучающихся в образовательной организации в рамках компетенции.

Медиатор в образовательной организации имеет право:

1. Иметь доступ к документам образовательной организации в части дел, касающихся учащихся.

2. Обобщать и запрашивать у сотрудников и педагогов информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков относительно ситуации, с которой работает;

3. Проводить социологические опросы в рамках компетенции;

4. Повышать свою квалификацию, владеть новейшей правовой информацией по вопросам медиации в сфере образования и защиты прав детей и молодежи.

5. Вести регистрацию выполненной работы в любой форме, содержание которой не противоречит принципам медиации в т.ч. принципу конфиденциальности медиации (в соответствии с ФЗ №193).

6. Самостоятельно определять порядок проведения процедуры медиации с учетом обстоятельств возникшего спора, пожеланий сторон и необходимости скорейшего урегулирования спора, при условии использования форм и методов, содержание которых не противоречит основным принципам медиации (в соответствии с ФЗ №193).

7. В течение всей процедуры медиации медиатор в образовательной организации вправе встречаться и поддерживать связь как со всеми сторонами вместе, так и с каждой из них в отдельности.

8. Отказаться от проведения процедуры медиации на любом её этапе, если при проведении процедуры медиации он, анализируя полученную в ходе медиации информацию, придет к выводу, что лично (прямо или косвенно) заинтересован в результате медиации.

9. Отказаться от проведения процедуры медиации, если выяснит, что не сможет по каким-либо причинам соблюдать принципы медиации (принципы добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора).

Медиатор в образовательной организации в период работы со сторонами конфликта не вправе:

1. Вносить, если стороны не договорились об ином, предложения о вариантах урегулировании спора.

2. Ставить своими действиями какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права и законные интересы одной из сторон.

3. Быть представителем какой-либо из сторон.

4. Оказывать какой-либо из сторон юридическую, социально-педагогическую, психологическую, консультационную или иную помощь.

5. Осуществлять функции медиатора, если при проведении процедуры медиации он лично (прямо или косвенно) заинтересован в ее результате, в том числе состоит с лицом, являющимся одной из сторон, в родственных отношениях.

6. Делать без согласия сторон публичные заявления по существу спора.

7. Разглашать информацию, относящуюся к процедуре медиации и ставшую ему известной при ее проведении, без согласия сторон.

8. Категорично настаивать на участии сторон в медиации, настаивать на продолжении процедуры, если стороны (одна из сторон) решили её прекратить до момента итоговой договоренности и заявили об этом.

9. Ссылаться в ходе судебного разбирательства или третейского разбирательства (независимо от того, связаны ли судебное разбирательство, третейское разбирательство со спором, который являлся предметом процедуры медиации, если стороны не договорились об ином) на информацию о:

9.1. предложении одной из сторон о примирении процедуры медиации, равно как и готовности одной из сторон к участию в проведении данной процедуры;

9.2. мнениях или предложениях, высказанных одной из сторон в отношении возможности урегулирования спора;

9.3. признаниях, сделанных одной из сторон в ходе проведения процедуры медиации;

9.4. готовности одной из сторон принять предложение медиатора или другой стороны об урегулировании спора.

### **III. Истребование от медиатора информации**

Истребование от медиатора информации, относящейся к процедуре медиации, не допускается за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, и случаев, если стороны не договорились об ином. В случае, если медиатор получил от одной из сторон информацию, относящуюся к процедуре медиации, он может раскрыть такую информацию другой стороне только с согласия стороны, предоставившей информацию.